Fiche formateur

# Préambule

Cette présentation est conçue pour aborder, à l’aide de la mascotte EDUCFI de la fourmi, les premières notions d’éducation budgétaire et financière aux élèves de primaire (classes de CM1-CM2). L’objectif est de leur apporter les bases sur les grandes thématiques suivantes : les fonctions de la monnaie (à quoi sert l’argent), l’utilisation des moyens de paiement et les bons gestes à adopter, le mécanisme du budget et enfin le rôle de la banque. Le support alterne des parties théoriques et des parties d’exercices et de jeux pour favoriser la participation des élèves. Toutes les propositions d’animation sont expliquées dans le tableau ci-dessous.

Le support est structuré en quatre grands chapitres :

1- A quoi sert l’argent ?

2- Comment paie-t-on ?

3- Mon premier budget

4- La banque c’est quoi ?

Le support peut être déroulé entièrement sur une durée d’1h30-2h ou divisé en plusieurs sessions.

**Structure du support de présentation**

|  |  |
| --- | --- |
| N° diapos | Déroulé |
| Diapos 3 à 4 | * 1. À quoi sert l’argent ? Un peu d’histoire pour commencer |
| Diapo 5 | 1.2 À quoi sert l’argent ? Les 3 fonctions de la monnaie |
| Diapo 6 | 1.3 A quoi sert l’argent ? À vous de jouer ! |
| Diapos 7 à 15 | 2.1 Comment paie-t-on ? Les différents moyens de paiement |
| Diapo  16 | 2.2 Comment paie-t-on ? Les bons gestes à adopter |
| Diapo 17 | 2.3 Comment paie-t-on ? À vous de jouer ! |
| Diapo 18 | 3.1 Mon premier budget – Qu’est-ce qu’un budget ? |
| Diapo 19 | 3.2 Mon premier budget – Pourquoi faire un budget ? |
| Diapo 20 | 3.3 Mon premier budget – À vous de jouer ! |
| Diapo 21 | 4.1 La banque, c’est quoi ? Le rôle de la banque |
| Diapo 22 | 4.2 La banque, c’est quoi ? Le compte bancaire |
| Diapo 23 | 4.3 La banque, c’est quoi ? À vous de jouer ! |
| Diapo 24 | Bonus : Jeu interactif final (régate sous Klaxoon ou Roue de l’Educfi) |

# Ressource multimédia inclue dans le diaporama

|  |  |
| --- | --- |
| Détails | Liens |
| Vidéo sur la vie des billets | [La vie des billets.mp4](file:///H:\Entree_Sortie\00-Videos-EDUCFI\02-Videos-BDF\La%20vie%20des%20billets.mp4) |

# Propositions d’animation

**Important : Le PPT est à dérouler en mode DIAPORAMA pour pouvoir bénéficier de toutes les animations.**

| N° diapos | Déroulé | Modalités d’animation |
| --- | --- | --- |
| Diapo 3 | 1.1 À quoi sert l’argent ? Un peu d’histoire pour commencer | Pour introduire le sujet : Comment la monnaie que nous connaissons aujourd’hui est apparue ?  Cette activité peut se faire en équipe. Il faut au préalable imprimer la frise chronologique vierge ainsi que les éléments à découper (disponibles dans le kit d’impression P.1-2). Vous pouvez laisser les élèves reconstituer la frise et les aider si besoin. La correction se trouve sur la diapo suivante (diapo 4). |
| Diapo 5 | 1.2 À quoi sert l’argent ? Les 3 fonctions de la monnaie | Cette activité est à mener à l’oral pour faire participer les élèves (questionnement du groupe) « À votre avis, à quoi sert l’argent ? Que peut-on faire avec ? Ils trouveront certainement *« Payer » (ou acheter)*, mais il faudra les aider en les mettant sur la piste pour les deux autres notions « économiser/épargner » et « compter ». Une fois que les 3 fonctions auront été trouvées vous pouvez les afficher à l’écran et développer rapidement chacune d’entre elles. |
| Diapo 6 | 1.3. À quoi sert l’argent ? À vous de jouer ! | Moment ludique : Mots-croisés pour aborder des mots de vocabulaire liés à l’argent  Cette activité peut être menée en plusieurs petits groupes. Il faut imprimer au préalable une fiche de mots-croisés par équipe (disponible dans le kit d’impression P.3)  Afficher la correction à l’écran et faire apparaitre le mot mystère à trouver : Euro. |
| Diapo 7 à 15 | 2.1 Comment paie-t-on ? Les différents moyens de paiement | Diapo 7 : Faites apparaitre le début de la diapo 8, puis questionnez les enfants sur les moyens de paiement qu’ils connaissent avant de les faire apparaitre sur la diapo.  Diapo 8 : Informations sur les pièces (lorsque vous parlez de la zone Euro vous pouvez faire apparaitre la carte de l’Europe en cliquant une fois et la faire disparaitre en cliquant une deuxième fois).  Diapo 9 : Informations sur les billets. Lorsque vous abordez la méthode TRI vous pouvez faire l’expérience en direct avec les enfants en prenant un billet ou en distribuant des cartes lenticulaires.  Diapo 10 : Vidéo sur la vie des billets accessible directement dans le PPT ou en cliquant sur le lien.  Diapo 11 : Informations sur le chèque.  Diapo 12 : Activité à faire en petits groupes. Imprimez les encadrés et les images (disponibles dans le Kit d’impression P.4-5) en autant d’exemplaires que d’équipes. Le but est de placer les images dans le bon ordre pour faire comprendre aux enfants le fonctionnement d’un paiement par chèque. Faites apparaitre la correction au fur et à mesure en cliquant sur le diaporama.  Diapo 13 : Activité pour apprendre à remplir un chèque. Ce sera l’occasion de mettre en pratique les « mentions obligatoires » abordées précédemment en diapo 12. Imprimez 1 chèque vierge par élève ou par équipe (disponible dans le kit d’impression P.6). Vous pouvez leur donner la consigne de payer un chèque à Madame Jade Orlargent de 45.50 €. Faites apparaitre la correction à l’écran en cliquant sur le diaporama, le chèque rempli se glissera par-dessus le chèque vierge.  Diapo 14 : Informations sur la carte bancaire.  Diapo 15 : Activité à faire en petits groupes. Imprimez les encadrés et les images (disponibles dans le Kit d’impression P.6-7) en autant d’exemplaires que d’équipes. Le but est de placer les images dans le bon ordre pour faire comprendre aux enfants le fonctionnement d’un paiement par mobile. Faites apparaitre la correction au fur et à mesure en cliquant sur le diaporama. |
| Diapo 16 | 2.2. Comment paie-t-on ? Les bons gestes à adopter | Laissez les enfants réfléchir sur les bons gestes à adopter. À quoi faut-il faire attention ? Est-ce qu’on peut donner son code de carte ? etc. Puis faites apparaitre les éléments à l’écran et discutez-en avec eux. |
| Diapo  17 | 2.3. Comment paie-t-on ? À vous de jouer ! | Moment ludique : Rébus  Faites apparaitre le rébus à l’écran, laissez les enfants réfléchir, puis faites apparaitre les mots sous les images en cliquant au fur et à mesure. |
| Diapo 18 | 3.1. Mon premier budget. Qu’est-ce qu’un budget ? | Pour introduire la notion de budget : Activité à faire en petits groupes. Imprimez le fond du puzzle et les pièces (disponibles dans le Kit d’impression P.7-8). Laissez les enfants reconstituer le budget en affichant à l’écran le début de la diapo (ressources – dépenses = solde). Faire apparaitre la correction en cliquant sur la diapo. Une fois le puzzle reconstitué vous pourrez développer à l’oral les notions de dépenses et ressources et l’importance de trouver un équilibre. |
| Diapo 19 | 3.2 Mon premier budget. Pourquoi faire un budget | Laissez les enfants réfléchir puis faites apparaitre les éléments à l’écran. |
| Diapo 20 | 3.3 Mon premier budget. À vous de jouer ! | Moment ludique : Mots-mêlés  Imprimez une feuille par équipe ou par élève et laissez-les retrouver les mots de vocabulaire relatifs au budget (disponible dans le kit d’impression P.9) Ce sont des mots qui auront été vus précédemment dans la diapo 18. |
| Diapo 21 | 4.1 La banque, c’est quoi ? Le rôle de la banque | Informations sur le rôle de la banque : expliquez avec des mots simples ce que sont les dépôts et les crédits. |
| Diapo 22 | 4.2 La banque, c’est quoi ? Le compte bancaire | Informations sur le compte bancaire. |
| Diapo 23 | 4.3 La banque, c’est quoi ? À vous de jouer ! | Moment ludique : Trouvez l’intrus  Affichez la diapo à l’écran et laissez les élèves trouver l’intrus parmi les mots de vocabulaire liés au compte bancaire. Faites apparaitre la solution en cliquant sur suivant. |
| Diapo 24 | Activité Bonus facultative : 1, 2, 3 Partez ! | La roue de l’EDUCFI : il s’agit d’une roue qui est composée des 4 grands thèmes déroulés dans le diaporama (La monnaie, les moyens de paiement, le budget, la banque). Vous faites tourner la roue, un enfant dit STOP, il tombe sur un thème et vous posez une question. S’il répond juste il gagne un point et ainsi de suite. Comme pour toutes les activités, vous avez la possibilité de répartir les enfants en plusieurs groupes.  Modop pour jouer à la roue de l’EDUCFI : En mode diaporama appuyer sur le bouton « Démarrer/Arrêter » pour lancer la roue puis sur le même bouton pour l’arrêter. Utiliser les questions fournies en annexe ci-dessous pour poser les questions aux élèves. |

ANNEXE

**Liste des questions et réponses pour la roue de l’EDUCFI**

**La monnaie**

* Trouver un synonyme du mot Argent

Réponse : monnaie

* A quoi sert la monnaie ?

Réponse : Payer – Compter – Economiser

**Les moyens de paiement**

- Il me manque 10 euros pour acheter le tome 5 de ma BD préférée. Je peux photocopier un billet pour me l'offrir. Vrai ou Faux ?

Réponse : Faux

- A partir de quel âge puis-je payer avec des espèces (pièces et billets) ?

Réponse : ~~A partir de 12 ans~~ – ~~A partir de 18 ans~~ – Il n’y a pas de limite d’âge

- La meilleure façon de connaitre mon code de carte bancaire est de :

Réponse : L’apprendre par cœur – ~~Le noter dans mon cahier de texte~~ – ~~Le donner à 3 copains~~

- Est-ce que je suis un moyen de paiement ?

Réponse : Un billet de 10 euros : Je suis un moyen de paiement

Une carte bancaire : je suis un moyen de paiement

Un chèque : je suis un moyen de paiement

Une bille : je ne suis pas un moyen de paiement

Une tomate : je ne suis pas un moyen de paiement

Une pièce de 10 centimes : je suis un moyen de paiement

**Le budget**

- A quoi sert un budget ?

Réponse : A savoir combien d’argent on a – ~~A gagner de l’argent~~ – ~~A rien~~

- Comment faire des économies ?

Réponse : ~~Je dépense de l’argent~~ - ~~Je demande de l’argent à mes parents~~ – Je mets de l’argent dans ma tirelire ou sur un compte bancaire

- Mon premier est un cube à 6 faces. Mon deuxième réfléchit. Mon tout est l'argent utilisé pour obtenir quelque chose. Que suis-je ?

Réponse : Dé-Pense = Dépense

**La banque**

- Pour chaque situation, choisissez si l'argent entre ou sort du compte bancaire

Réponse : Maman me donne de l’argent : l’argent entre sur le compte

J’achète des bonbons : l’argent sort du compte

J’achète un cadeau pour l’anniversaire d’un copain : l’argent sort du compte

Je gagne 10 euros en lavant la voiture de mon papy : l’argent entre sur le compte

- Mes parents ont besoin d'argent pour acheter une maison. Ils demandent à la banque :

Réponse : Un crédit – ~~Un dépôt~~ – ~~Une épargne~~

- Compléter la phrase : Pour mettre l'argent en sécurité on peut le déposer à la - - - - - - sur un - - - - - -

Réponse : banque – compte