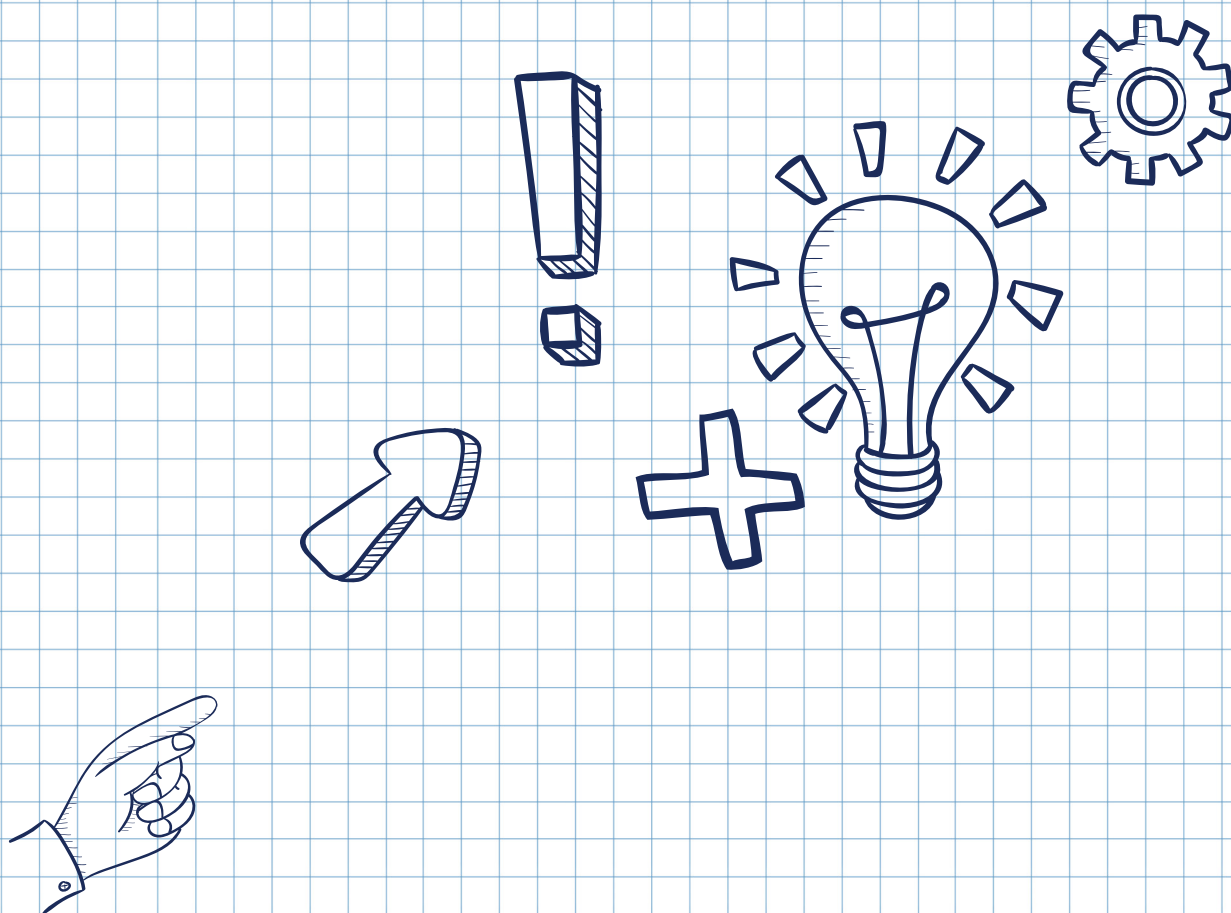


De 11 à 15 ans

Découvrir et apprendre en s'amusant





MON CAHIER FINANCIER

MES QUESTIONS D'ARGENT

**Magazine apériodique réalisé pour le portail Mes questions d'argent
2019**

Directeur de publication : M. BEGUERY

Rédaction : M.C. ATOHOUN, M. CHAUMON, G. DACCORD, A. DELACOUR, L. DURAND,
I. NONIS, N. PALACIN-DUPÈBE, E. PAQUIRY

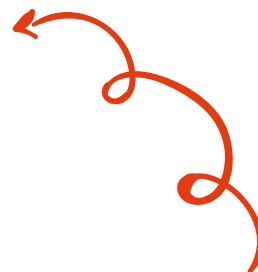
Photos : Banque de France, 123RF, Présidence de République

Illustrations/réalisation : 123RF, Banque de France, Freepik

Imprimé en France



AVANT-PROPOS



Bienvenue dans Mes questions d'argent : mon cahier financier. Adapté à tous les âges, il vous accompagnera tout au long de l'année !

Découvrir et apprendre en s'amusant

Dans mon cahier financier, vous allez découvrir ou redécouvrir des notions liées à l'argent et pouvoir vous exercer dans des calculs pas toujours simples !

Parce qu'il est essentiel de comprendre ces enjeux pour optimiser ses finances personnelles, des activités pédagogiques vous sont proposées : comprendre les expressions et mots financiers, calculer et gérer un budget, évaluer sa culture financière... Autant d'exercices qui vous permettront d'apprendre de manière ludique !

Un apprentissage progressif...

- Le cahier est divisé en cinq tranches d'âge pour vous entraîner à votre rythme. 6-10 ans, 11-15 ans, 16-25 ans, 26-45 ans et + 45 ans : à chaque génération ses propres pages ! Cette méthode permet ainsi d'évoluer en s'appropriant progressivement de nouvelles compétences.
- Les exercices sont articulés autour de trois disciplines :
 - le français
 - les mathématiques
 - la culture générale

À travers ces matières, sollicitez les connaissances financières que vous utilisez quotidiennement.

Alors, pour être un pro du budget et devenir incollable sur les questions d'argent...

À vos stylos !

Nb : quand vous aurez « dévoré » le cahier, pour aller plus loin, quel que soit votre âge ou votre situation, allez sur www.mesquestionsdargent.fr, le portail national de l'éducation économique, budgétaire et financière.

LES AVENTURES DE JADE ORCOMPTER ET RAOUL SURLOR

Alors que Jade Orcompter regarde les informations, une nouvelle vient attirer son attention. Une banque a été braquée et un gigantesque trésor a été volé !

Sirènes de police, témoins, journalistes, c'est la panique à Paris ! Jade comprend que c'est urgent. Elle se dépêche de manger, enfourche son vélo et court rendre visite à son meilleur ami Raoul Surlor, qui habite de l'autre côté de la ville. Ensemble, ils adorent résoudre des enquêtes, et cette affaire semble être une occasion en or. Évidemment, Raoul, surexcité, demande à Jade s'ils pensent à la même chose. À deux, ils vont essayer de retrouver le trésor perdu. Mais ils vont avoir besoin de ton aide. Es-tu prêt(e) à relever le défi ?

FRANÇAIS

La bonne gestion

Jade et Raoul attendent la tombée de la nuit pour se rendre sur les lieux du braquage.

Arrivés devant la banque, ils décident d'inspecter l'extérieur pour voir si le cambrioleur n'a pas laissé tomber un indice pendant sa fuite.

Après plusieurs heures de recherche, Raoul pousse soudain un cri de victoire : il a trouvé un morceau de papier !

Comprenant vite qu'il s'agit de mots mêlés, Jade aperçoit une phrase écrite au crayon à papier :



Aide Jade et trouve les cinq mots qui définissent la bonne gestion à adopter pour ne pas dépenser trop d'argent :

Budget - Dépense - Épargne - Priorité - Prudence

H	K	A	O	S	W	E	G	R	G	P	Q
W	X	J	H	K	P	Y	D	B	I	R	P
C	V	N	Q	E	R	W	H	U	X	U	Y
Z	K	P	Ç	Z	I	C	H	D	W	D	T
L	K	N	S	F	O	Z	X	G	Z	E	L
Z	I	Y	U	D	R	E	V	E	D	N	R
Ç	R	R	D	Y	I	O	U	T	Ç	C	R
J	Z	Y	U	S	T	Ç	S	C	Y	E	M
O	R	L	I	O	E	D	L	W	X	U	X
E	P	A	R	G	N	E	R	S	Y	Ç	B
O	B	Y	L	C	A	A	Ç	H	C	V	E
G	E	H	D	E	P	E	N	S	E	F	B

À toi de jouer !

Après avoir déchiffré les mots mêlés, Jade et Raoul réfléchissent à toute allure. Et si le cambrioleur avait laissé ce papier volontairement ? Peut-être voulait-il que quelqu'un le trouve... Mais alors, pourquoi aurait-il fui ? Jade et Raoul essayent de formuler des hypothèses.

**Aide-les à comprendre ce qui a bien pu traverser l'esprit du cambrioleur.
En quelques lignes, raconte-nous une histoire pouvant expliquer ce qu'il s'est passé.
Mais attention ! Tu devras y intégrer les mots suivants :**

Dépenses - Carte bancaire - Achat - Faire des économies - Rembourser - Salaire - Emprunter - Dette

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« Je sais ! » s'exclame Raoul. « Il doit savoir que quelqu'un va partir à la recherche du trésor mais il veut sûrement s'assurer que ce ne sera pas n'importe qui ! Je suis sûr qu'il veut rendre les choses difficiles pour celui qui suivra sa trace... On va devoir résoudre plein d'énigmes ! ». Au même instant, Jade, qui continuait de chercher des indices, lui confirme. Elle vient de trouver un nouvel indice avec les lettres des mots mêlés :

Au mur tu te cacheras

Charade

Raoul et Jade courent vers le mur pour voir si une inscription s'y cache. Ils y trouvent une charade !

Aide Jade et Raoul à trouver la solution à cette charade.

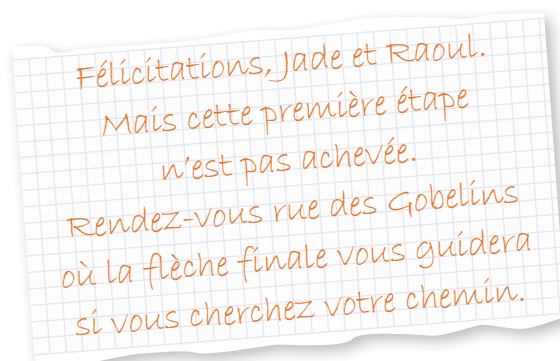
Mon premier peut tant s'ouvrir que se fermer.

Mon deuxième est un célèbre peintre français.

Mon tout contient ce qui permet d'acheter.

Que suis-je ?

Alors qu'ils viennent de trouver la solution, Jade et Raoul entendent leurs téléphones sonner au même moment. Intrigués, ils se demandent tous deux qui a bien pu leur envoyer un message :



À chaque idée, son expression

Arrivés au lieu indiqué, Jade et Raoul se retrouvent devant un étrange tableau. Des expressions et leurs définitions sont dans le désordre et doivent être remises ensemble. Ils n'y arrivent pas et ont besoin de ton aide.

À toi de jouer ! Relie les expressions à leur définition par des flèches.

Être dans la dèche ○

Riche comme Crésus ○

Tuer la poule aux oeufs d'or ○

Une note salée ○

L'argent ne pousse pas dans les arbres ○

○ L'argent ne se gagne pas facilement

○ Détruire la source de sa richesse pour un petit profit immédiat

○ Manquer d'argent

○ Une facture très élevée

○ Être extrêmement riche

Quiz

Après avoir correctement relié les réponses, Jade et Raoul voient une flèche apparaître. Ils la suivent et se retrouvent devant une étrange porte noire verrouillée. Une voix retentit à travers l'interphone. Pour que la porte s'ouvre, on leur indique qu'ils doivent répondre correctement à la question. Mais attention ! Ils n'ont qu'une seule chance. Ils se concertent et trouvent quatre propositions sur lesquelles ils hésitent. Ils te demandent de trancher.

À ton avis, comment évalue-t-on la valeur de son pouvoir d'achat ? Coche la bonne réponse.

- ☐ *Ce que l'on peut acheter avec l'argent que l'on a*
- ☐ *Le pouvoir de tout acheter*
- ☐ *Le pouvoir d'acheter tout ce que l'on veut*

MATHÉMATIQUES

Jade et Raoul ont réussi à passer l'étrange porte noire qui les emmène devant trois pièces différentes. Il y a, dans chaque pièce, une énigme à résoudre. Nous te laissons les aider à y répondre, étape par étape.

Le porte-monnaie de Jade et Raoul

Jade et Raoul ont la même somme d'argent. Combien Raoul doit-il donner à Jade pour que Jade ait 20 € de plus que lui ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

La folie des soldes

COUP DE POUCE POUR CALCULER UNE RÉDUCTION



Prix final = Prix de départ – (prix de départ × % de réduction)



C'est les soldes, enfin ! Après avoir passé plusieurs heures à comparer les prix, tu veux te faire plaisir grâce aux 150 € que tu as mis de côté. Tu as enfin trouvé ton bonheur :

- ☐ Des baskets à 97,50 € avec 30 % de réduction
- ☐ Un sac à dos au prix initial de 45,99 € avec 70 % de réduction
- ☐ Des lunettes de soleil à 71,20 € avec 50 % de réduction
- ☐ Une veste à 45 € avec 20 % de réduction

Pour vérifier si tu as le budget suffisant, tu voudrais savoir à combien tous ces achats reviennent.

Remplis le tableau ci-dessous en précisant le prix initial de chaque article et la réduction appliquée, avant de calculer le prix final.

Pour finir, déduis-en le budget total !



Article	Prix initial €	Réduction	Prix final
Baskets			
Sac à dos			
Lunettes			
Veste			
Total	Budget total initial		Budget total final

Jade et Raoul ont répondu aux deux premières énigmes avec succès. Dans la dernière pièce, ils aperçoivent un énorme gâteau et une pile considérable de cadeaux. Ils se demandent sur quoi va porter la dernière énigme.

Joyeux anniversaire !

Vous êtes trois amis et prévoyez, pour l'anniversaire de votre meilleure amie, de lui faire une fête surprise réunissant 15 personnes. Vous avez chacun un budget à ne pas dépasser : Jade ne peut pas utiliser plus de 50 € et Raoul peut dépenser 90 € ; quant à toi, tu souhaites donner jusqu'à 65 €.

Jade, toujours prévoyante, suggère qu'il vaut mieux prévoir dès maintenant les différentes dépenses pour ne pas avoir de mauvaises surprises à quelques jours de la fête. Comme tout le monde est d'accord et que tu adores calculer, tu te portes volontaire pour prévoir le budget, en prenant en compte les besoins de chacun. Raoul, qui veut toujours faire les choses en grand, propose une liste de ce qu'il souhaiterait mettre en place :

- Boissons : 30 €
- Nourriture : 35 €
- Décorations : 40 €
- Fontaine de chocolat : 150 €
- Jeux pour les animations : 70 €
- DJ : 300 €
- Cadeau d'anniversaire : 60 €
- Cracheur de feu : 150 €

Quel est le budget nécessaire pour la liste proposée par Raoul ?

.....



Tu n'es pas sûr(e) que la liste de Raoul soit très réaliste au vu de votre budget. Sur quelles dépenses faut-il mettre la priorité, où faut-il dépenser de l'argent, quelles dépenses faut-il arrêter d'envisager ?

Répartis les dépenses par ordre d'importance pour optimiser le budget, en justifiant tes réponses.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Jade et Raoul ne se comprennent pas. L'une s'exprime en fraction et l'autre en nombres entiers et décimaux. Ils n'arrivent pas à se mettre d'accord mais tu t'es rendue compte qu'ils disaient parfois la même chose.

Compare les affirmations de Jade et Raoul, utilise le signe = lorsqu'elles sont identiques et le signe ≠ lorsque ce n'est pas le cas.

Exemple :

J : « 12/4 des boissons restent à acheter » = R : « Il faut encore prendre 3 boissons »

J : « J'ai dépensé 2/5 de notre budget » ○ R : « tu as dépensé 84 € du budget »

J : « Il ne faut pas que les décorations nous coûtent plus de 4/8 de 78,50 € » ○ R : « il ne faut pas que l'on dépense plus de 36,80 € en décoration ! »

J : « 3/4 des personnes ont répondu oui à l'invitation » ○ R : « 11 personnes ont dit qu'elles venaient à l'anniversaire et 1 personne n'est pas complètement sûre »

J : « Le cracheur de feu représente à lui seul plus de 4/5 de notre budget ! » ○ R : « Le cracheur de feu représente 150 € et notre budget est de 205 € ! »

J : « Tu passes 2/3 du temps à ne rien organiser, Raoul » ○ R : « C'est faux, sur les 8 heures passées ensemble aujourd'hui, j'ai organisé l'anniversaire pendant presque 2h30 »

Pendant l'organisation de cet anniversaire, vous avez chacun avancé des sommes d'argent. Vous voulez maintenant régler vos dettes respectives restantes, en sachant que vous souhaitez tous avoir payé la même somme. Jade a payé 30 € pour les boissons, Raoul a payé 30 € pour les décorations et 30 € pour la nourriture et tu t'es occupé(e) du cadeau d'anniversaire à 60 €.

1. Calcule la somme pour que chacun ait le même montant à payer

2. Détermine ensuite pour chacun la somme à devoir et à recevoir

Calculs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....




Jade et Raoul finissent à peine d'écrire leur réponse qu'une trappe s'ouvre sous eux. Un toboggan les fait atterrir dans un passage souterrain, très sombre. Alors qu'ils avancent prudemment, Raoul remarque une carte coincée entre deux pierres. Il l'observe de plus près. « Ce n'est pas une carte, c'est un chèque ! » lui dit Jade. « Essayons de le remplir. »

CULTURE GÉNÉRALE

Les chèques

Arriveras-tu à remplir un chèque de 45,50 € ?

		
Payer contre ce chèque _____		€

À _____		
Payable en France		Fait à _____ Le _____
N° de compte	Mr John DUPOND	
N° de chèque	00 rue de la banque	
	75000 PARIS	

À ton âge, as-tu le droit de payer avec un chèque ?

Entoure la bonne réponse.

OUI

NON

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

Après avoir rempli leur chèque, Jade et Raoul continuent d'avancer. Soudain, ils se retrouvent devant une boîte aux lettres qui leur bloque entièrement le passage. Jade devine qu'il faut y glisser le chèque. Après un déclic, un autre papier ressort de la boîte aux lettres :

*votre quête est presque achevée une dernière épreuve et vous saurez.
 si par malheur vous réussissez, à mon trésor vous aurez accès*

Jade et Raoul, qui trouvent cette enquête de plus en plus bizarre, se dépêchent de finir les deux épreuves. Ils doivent faire attention car ils n'ont pas le droit à l'erreur. Réponds aux questions pour t'assurer qu'ils ne se trompent pas.

Quiz

Quelle était la monnaie utilisée en France avant l'euro ?

- ☐ Le franc
- ☐ Le mark
- ☐ Le louis

En quelle année l'euro a-t-il été mis en circulation en France ?

- ☐ 2000
- ☐ 2001
- ☐ 2002

Comment s'appelle la galerie de la Banque de France à Paris ?

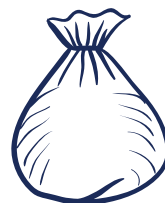
- ☐ La Galerie des glaces
- ☐ La Galerie d'argent
- ☐ La Galerie dorée
- ☐ La Galerie marbrée

Une porte cachée surgit du mur. Ca y est, le trésor est là ! Émerveillés, Jade et Raoul vont l'ouvrir. Il est rempli de lingots d'or et de billets ! Mais un mot est écrit, avec une écriture qu'ils ne reconnaissent que trop bien :

*Saurez-vous vérifier
qu'ils sont réels ?*

Jade et Raoul ne savent pas du tout comment vérifier.

Donne-leur un coup de main !



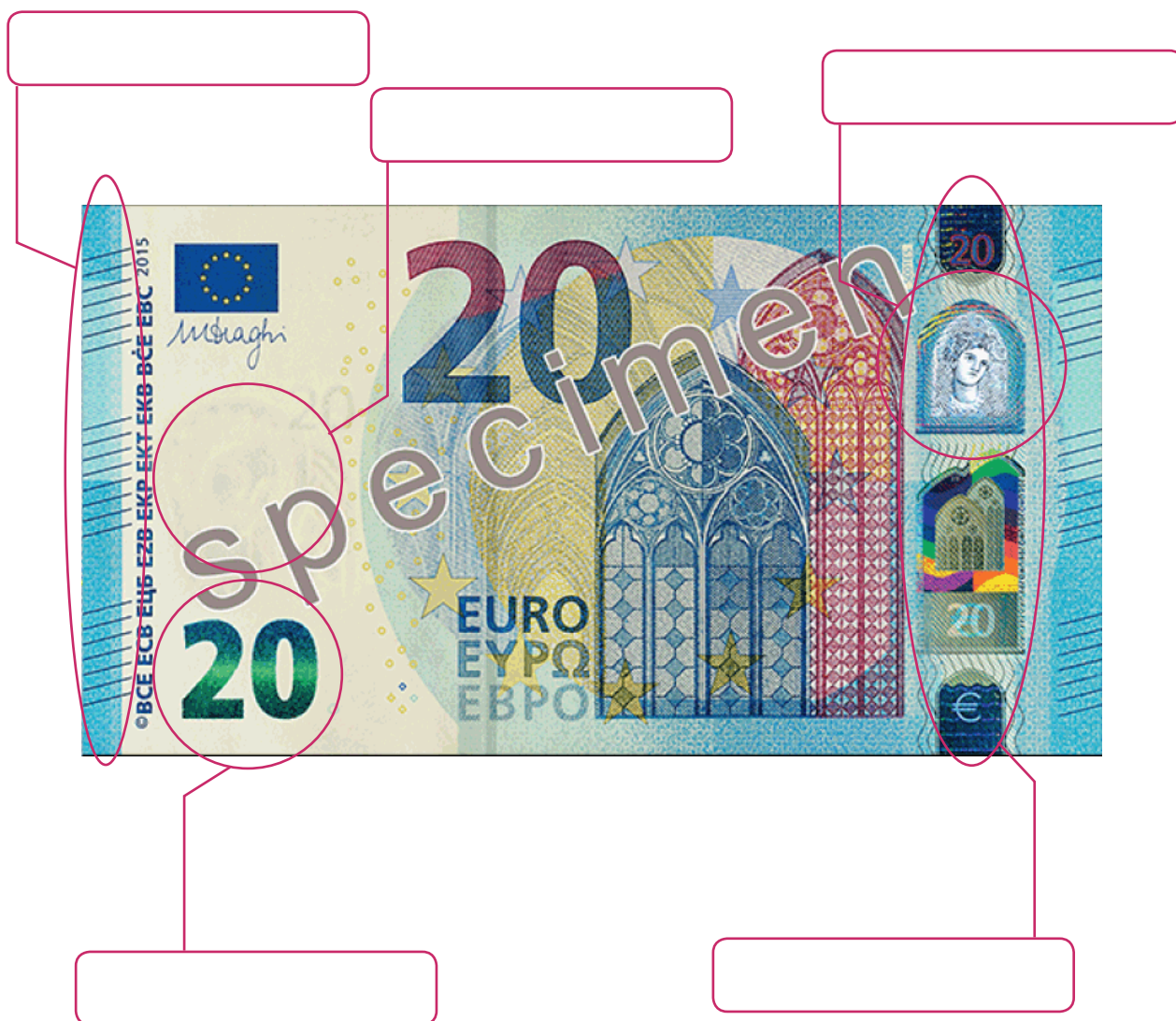
Les billets



Comment s'appellent les signes de sécurité présents sur les billets ?

Écris dans les encadrés les noms correspondants aux éléments entourés parmi les propositions suivantes :

*Nombre émeraude - filigrane portrait - fenêtre portrait dans l'hologramme -
marque tactile - hologramme*



Raoul et Jade ont fini l'enquête ! Ils ont découvert le trésor grâce à toi et c'est haut-la-main que vous avez résolu toutes les énigmes.

Quelle aventure !

RÉPONSES

FRANÇAIS

P. 12 La bonne gestion

Réponses :

Budget : c'est un outil permettant de suivre ses ressources et ses dépenses.

Dépense : somme d'argent pour faire ses achats.

Épargne : l'épargne, c'est mettre de l'argent de côté.

Priorité : pour prioriser ses achats, il faut se poser les bonnes questions : est-ce que j'achète ça par envie ou par besoin ? Et bien sûr, tu dois donner la priorité aux objets dont tu as besoin, même si c'est parfois difficile !

Prudence : fais attention à tes achats, fais attention à ce qu'il te reste, prends garde à ne pas te retrouver sans argent dans les moments où tu en aurais besoin.

H	K	A	O	S	W	E	G	R	G	P	Q
W	X	J	H	K	P	Y	D	B	I	R	P
C	V	N	Q	E	R	W	H	U	X	U	Y
Z	K	P	Ç	Z	I	C	H	D	W	D	T
L	K	N	S	F	O	Z	X	G	Z	E	L
Z	I	Y	U	D	R	E	V	E	D	N	R
Ç	R	R	D	Y	I	O	U	T	Ç	C	R
J	Z	Y	U	S	T	Ç	S	C	Y	E	M
O	R	L	I	O	E	D	L	W	X	U	X
E	P	A	R	G	N	E	R	S	Y	Ç	B
O	B	Y	L	C	A	A	Ç	H	C	V	E
G	E	H	D	E	P	E	N	S	E	F	B

P. 13 À toi de jouer !

Correction : soyons sûrs que tu as bien compris chaque terme intégré dans ton histoire !

Achat : chose achetée.

Dépense : c'est le fait d'utiliser de l'argent pour payer quelque chose.

Dette : argent qu'une personne doit à une autre.

Carte bancaire : moyen de paiement qui permet de retirer des billets ou d'effectuer des achats et qui est directement relié à un compte bancaire.

Emprunter : fait de bénéficier d'une somme d'argent prêtée par quelqu'un, en sachant qu'il faudra la lui rendre.

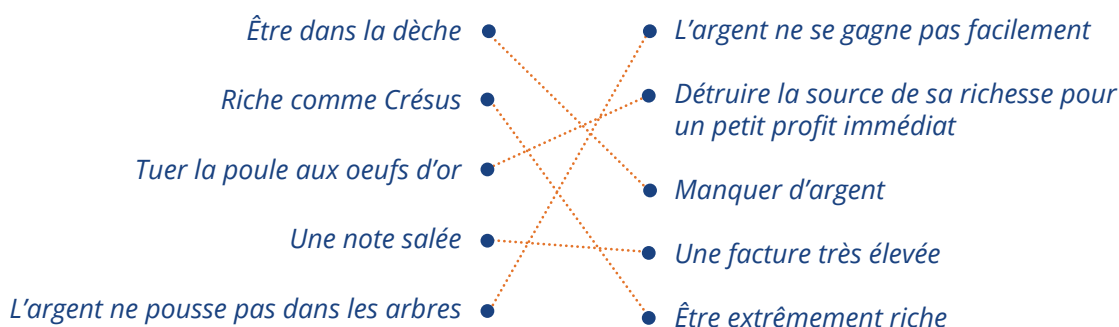
Faire des économies : mettre de l'argent de côté.

Rembourser : rendre l'argent qui nous a été prêté.

Salaire : argent gagné chaque mois et résultant d'un travail effectué.

P. 14 **Charade**

Réponse : porte-monnaie (porte / Monet)

P. 14 **À chaque idée, son expression**P. 15 **Quiz**

À ton avis, comment évalue-t-on la valeur son pouvoir d'achat ? Coche la bonne réponse.

Ce que l'on peut acheter avec l'argent que l'on a.

MATHÉMATIQUESP. 15 **Le porte-monnaie de Jade et Raoul**

Réponse : 10 €. Admettons qu'ils aient chacun 30 €. Si Raoul donne 10 € à Jade, Raoul n'a plus que 20 € et Jade a désormais 40 €, ce qui fait bien 20 € de différence.

P. 15 **La folie des soldes**

Article	Prix initial €	Réduction	Prix final
Baskets	97,50 €	- 30 %	68,25 €
Sac à dos	45,99 €	- 70 %	13,80 €
Lunettes	71,20 €	- 50 %	35,60 €
Veste	45 €	- 20 %	36 €
Total	Budget total initial		Budget total final
	259,69 €		153,65 €

Tu devras faire un choix car ton budget ne te permet pas de tout acheter.

P. 17 Joyeux anniversaire !

Réponse : le budget nécessaire est de 835 €

Réponse :

Dépenses à supprimer : fontaine de chocolat, DJ, cracheurs de feu (superflu et trop cher)

Dépenses à réduire : jeux pour les animations et décoration (éventuellement)

À classer par ordre d'importance (du plus important au moins important) :

boissons et nourriture > cadeau d'anniversaire > décorations et jeux pour les animations

Réponse :

J : « J'ai dépensé 2/5 de notre budget » \neq R : « tu as dépensé 84 € du budget »

Le budget étant de 205 €, $2/5$ de 205 = $0,40 \times 205 = 82$

J : « Il ne faut pas que les décorations nous coûtent plus de 4/8 de 78,50 € » \neq R : « il ne faut pas que l'on dépense plus de 36,80 € en décoration ! »

$4/8 \times 78,50 = 0,5 \times 78,50 = 39,25$

J : « 3/4 des personnes ont répondu oui à l'invitation » $=$ R : « 11 personnes ont dit qu'elles venaient à l'anniversaire et 1 personne n'est pas complètement sûre »

15 personnes étaient invitées. $3/4 \times 15 = 0,75 \times 15 = 11,25$

J : « Le cracheur de feu représente à lui seul plus de 4/5 de notre budget ! » \neq R : « Le cracheur de feu représente 150 € et notre budget est de 205 € ! »

Le budget étant de 205 €, $4/5$ de 205 = $0,80 \times 205 = 164$

J : « Tu passes 2/3 du temps à ne rien organiser, Raoul » $=$ R : « C'est faux, sur les 8 heures passées ensemble aujourd'hui, j'ai organisé l'anniversaire pendant presque 2h30 »

$1/3 \times 8 = 2,60$. Jade dit bien que Raoul a travaillé 1/3 du temps donc 2h30.

Réponse :

Jade a payé 30 €, Raoul 60 € et toi 60 €. $30 + 60 + 60 = 150$ €

$150 / 3 = 50$. Chacun doit avoir payé 50 €.

Raoul : $50 - 60 = -10$. Raoul doit recevoir 10 €.

Jade : $50 - 30 = 20$. Jade doit donner 20 €

Toi : $50 - 60 = -10$. Tu dois recevoir 10 €.

Jade n'a plus qu'à te donner 10 € et à donner 10 € à Raoul et plus personne n'aura de dette.

CULTURE GÉNÉRALE

P. 19 Les chèques

BANQUE DE FRANCE
EUROSYSTÈME

Payer contre ce chèque quarante-cinq euros et cinquante centimes

À Jade Orcompter

Payable en France

N° de compte

N° de chèque

Mr John DUPOND
00 rue de la banque
75000 PARIS

Fait à Paris Le 23/11/2018

€ 45,50 €

À ton âge, as-tu le droit de payer avec un chèque ?

Entoure la bonne réponse.

OUI

NON

Pourquoi ?

Tu dois être majeur(e) pour payer avec un chèque ou avoir 16 ans et l'accord de tes parents.

P. 20 Quiz

Quelle était la monnaie utilisée en France avant l'euro ? Le franc

Le louis était la monnaie utilisée avant le franc et le mark était la monnaie allemande !

En quelle année l'euro a-t-il été mis en circulation en France ? En 2002

Ce n'est que le 1^{er} janvier 2002 que les gens commencent réellement à utiliser l'euro en France.

Comment s'appelle la galerie de la Banque de France à Paris ? La Galerie dorée

La Galerie dorée a été construite entre 1635 et 1640 par François Mansart pour le secrétaire d'État de Louis XIII, Louis Phélypeaux de la Vrillière. La galerie mesure 40 mètres de long pour 6,5 mètres de large. En comparaison, la Galerie des glaces, au château de Versailles, mesure 80 mètres de long et 10 mètres de large.

P. 21 **Les billets**

Marques tactiles : Touche le billet. Le papier est ferme et craquant et des petites lignes en relief sont imprimées sur les bordures, à gauche et à droite. Le motif principal, les lettres et le chiffre de grande dimension indiquant la valeur du billet présentent également un effet de relief.

Filigrane portrait : Regarde le billet par transparence. Un portrait d'Europe, la valeur du billet et le motif principal deviennent visibles.

Fenêtre portrait dans l'hologramme : Regarde le billet par transparence. La fenêtre située dans la partie supérieure de l'hologramme devient transparente et fait apparaître un portrait d'Europe, visible sur les deux faces du billet.



Nombre émeraude : Ce nombre brillant produit un effet de lumière qui se déplace de haut en bas et de bas en haut. Il change également de couleur, passant du vert émeraude au bleu profond.

Hologramme : La bande argentée fait apparaître la valeur du billet, le motif principal et le symbole €. On peut y voir les couleurs de l'arc en ciel.

NOTES





Mes questions d'argent

Le portail national de l'éducation économique, budgétaire et financière

SEREZ-VOUS LE PREMIER
À RÉALISER VOTRE PROJET ?
TENTEZ VOTRE CHANCE !

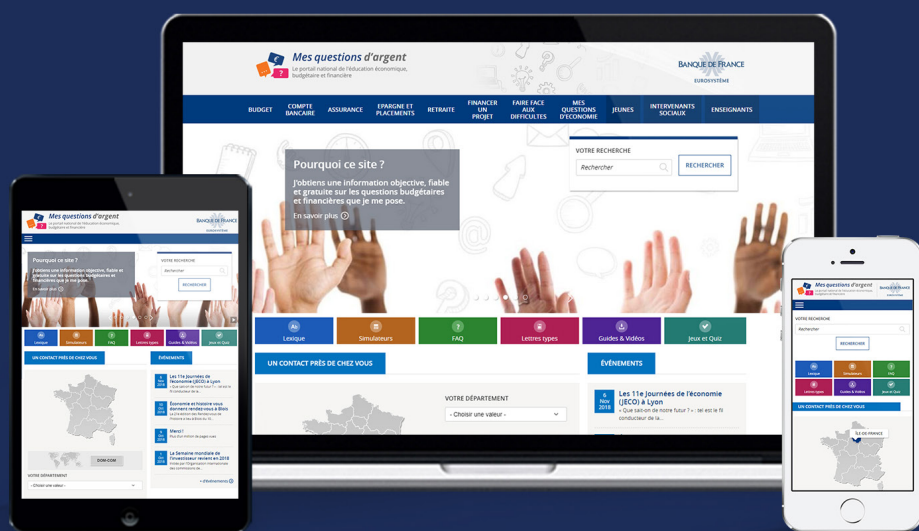
LE JEU MES QUESTIONS D'ARGENT

Conçu autour de cinq catégories d'âge (6-10 ans, 11-15 ans, 16-25 ans, 26-45 ans et plus de 45 ans), le jeu Mes questions d'argent vous permettra d'approfondir vos connaissances sur cinq thèmes : achats/dépenses, budget, crédit, moyens de paiement, assurance.



Télécharger gratuitement le jeu dans la rubrique jeux & quiz sur :

www.mesquestionsdargent.fr



CALCULS
AVENTURES
MOT-CROISÉS
CULTURE GÉNÉRALE
FRANÇAIS
MATHS
...

